

**Принят:**  
На педагогическом Совете  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Утверждаю:**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №247»  
\_\_\_\_\_ Р.Э. Галеева

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 247 комбинированного вида**  
**с татарским языком воспитания и обучения»**  
**Приволжского района г. Казани**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ №247 за 2021-2022 учебный год**

**Цель: проанализировать воспитательно-образовательную работу за год.**

### **1. Сведения ДОУ**

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г.Казани утвержден Распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 2015г. (приказ от 04/03.2015 №426/КЗИО-ПК)

Юридический адрес: 420138, г.Казань, ул. Сыртлановой, д.16А.

Фактический адрес: г.Казань, Приволжский район, ул. Сыртлановой, д.16А., ул. Х.Мавлютова 27А.

Документы, на основании которых МАДОУ «Детский сад №247» осуществляет свою деятельность:

а) год создания учреждения: 1990г. (основное здание), 2014г. (второе здание);

б) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 7000 от 10.08.2015 года, серия 16 Л 01 № 0002901), приложения к Лицензии №1 на дополнительное образование (приказ МОиН РТ от 10.08.2015г. № 7000, серия 16 П 01 № 0006900).

Локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада: Детский сад в своей деятельности руководствуется Федеральными законами «Об образовании», «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, а также муниципальными правовыми актами, Уставом.

Руководство МАДОУ осуществляет заведующий – Римма Эльбрусовна Галеева, образование высшее, стаж педагогической работы 33 года, в должности заведующего МАДОУ – 15 лет.

Заместитель заведующий по воспитательной работе – Усманова Диана Дамировна. Образование: высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 9 лет, в данной должности – 3 года.

Старший воспитатель – Усманова Диана Дамировна. Образование: высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 8 лет, в данной должности – 7 лет.

### **2. Условия содержания воспитанников в ДОУ**

В МАДОУ созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 17 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку, также имеется спортивная площадка.

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет татарского языка медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

### **3. Обеспеченность педагогическими кадрами**

За 2021-2022 учебный год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации при «Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и в «Государственном бюджетном учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»».

Получили впервые первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Получили впервые вторую квалификационную категорию – 2 педагога;

Подтвердили 1 квалификационную категорию – 0 педагогов;

Подтвердил высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

Прошли СЗД – 1 педагог.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационных категорий, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 60%. В течении года 2 воспитателя уволились, 1 воспитатель и 1 старший воспитатель ушли в декретный отпуск. Присутствует острая нехватка кадров.

Всего педагогов (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)
21	2 (9,5%)	6 (28,6%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	14 (66,7%)	7 (33,3%)

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж/Всего педагогов	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
21	3 (14,3%)	0 (0%)	1 (4,8%)	4 (19,1%)	2 (9,5%)	11 (52,4%)

#### Участие педагогов в системе повышения квалификации

Фамилия, имя, должность	Место прохождения	Сроки
Биктагирова Р.В – воспитатель		
Галиева Ф.Ф. – воспитатель		
Горбунова Е.А. – воспитатель		
Зарипова Р.М. – воспитатель		
Зайниева Р.Р. – воспитатель по обучению родному языку	ПМЦПКиПРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
Хайрутдинова Л.Р. – учитель-логопед	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	В соответствии со сформированными электронными списками (2021-2022гг.)
Казарина Е.А. – учитель-логопед		
Хасанова Р.В. – воспитатель		
Газизянова Г.Б. – воспитатель		
Сунгатуллина Р.М. – воспитатель		

#### 4. Контингент образовательного учреждения

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса. Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу. Комплектование групп компенсирующего назначения осуществляется на основании заключения психолого-медицинской комиссии.

Численный состав контингента воспитанников на 2021-2022 учебный год 386 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей в группах с 7.00 ч. до 17.30 ч.

В МАДОУ на 2021-2022 учебный год функционировало 17 групп, из них:

#### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО

**(основное здание)**

Возрастная группа	Кол. детей	Генд. разл.		Национальный состав		
		мальчик	девочка	рус.	тат.	Др.нац.
Группа №2 (первая младшая)	21	9	12	6	15	-
Группа № 4 (Первая младшая)	24	12	12	10	10	1
Группа №5 (Вторая младшая)	20	12	10	10	10	-
Группа №8 (Подготовительная)	21	11	10	9	11	1 тадж.
Группа №9 (Подготовительная)	22	11	11	6	16	-
Группа №1 (средняя)	20	11	9	3	15	2
Группа №6 (средняя)	24	11	13	8	14	2 лезг.
Группа №10 (вторая младшая)	23	17	6	5	17	1
Группа №3 (Старшая)	25	18	9	7	16	2
Группа №7 (Подготовительная)	23	11	12	7	16	-
Группа №11 (Старшая)	24	11	13	7	17	1 тадж
<b>Итого:</b>	248	131	119	83	157	10

**(второе здание)**

Возрастная группа	Кол. детей	Генд. разл.		Национальный состав		
		мальчик	девочка	рус.	тат.	Др.нац.
Группа №2 (старшая)	21	13	8	4	14	3
Группа № 4 (вторая младшая)	23	15	8	9	14	-
Группа № 5 (подготовительная)	23	11	12	7	13	3
Группа №1 (старшеподготовительная)	24	7	17	13	11	-
Группа №6 (подготовительная)	24	12	11	11	11	-
Группа №3 (старшая)	23	15	8	9	11	3
<b>Итого:</b>	138	73	64	53	74	9

Всего	тат.	рус.	чуваш	удм.	марий.	морд.	башк.	другие	не указано
386	231	136	-	-	-	-	-	19	-

**В ДОО создана комплексная система дополнительного образования.** При организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительное образование осуществляется на основании Лицензии № 7000 от 10.08.2015г.

Направление	Формы
-------------	-------

Художественной направленности	<p><u>Кружок «Волшебная радуга».</u>  Цель: формирование художественного мышления и нравственных черт личности ребенка через различные способы рисования.</p> <p><u>Кружок «Хореография».</u>  Цель: обучение ребенка танцевальным движениям, приобщению к танцевальному искусству, прививание умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявление и раскрытие творческих способностей ребенка посредством хореографического искусства.</p> <p><u>Кружок «Театральная студия».</u>  Цель: развитие творческих самостоятельностей ребенка средствами театрального искусства. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.</p> <p><u>Кружок «Логоритмика».</u>  Развитие речи детей посредством музыки</p> <p><u>Кружок «Лепка из теста».</u>  Обучение детей лепке из соленого теста объемных фигур, картин, развитие композиционных умений размещать несколько объектов, создавать гармоничное развитие.</p> <p><u>Кружок «Развивай-ка».</u>  Развитие воображения, фантазии, снятие эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста посредством игр</p>
Социально-педагогической направленности	<p><u>Кружок «Английский язык».</u>  Цель: воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного звукопроизношения на осознанном уровне, билингвальное образование.</p> <p><u>Кружок «Грамотейка».</u>  Цель: подготовка ребенка к обучению чтению, развитие умственных способностей и познавательных интересов, умения решать нестандартные задачи, формирование умений наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать наблюдаемые явления и на основе этого делать определенные выводы и умозаключения. Овладение приемами логического мышления.</p> <p><u>Кружок «Нейрофитнес»</u>  Цель: Профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.</p> <p><u>Кружок «Речевая мозайка»</u>  Цель: Преодоление речевых нарушений у детей.</p>
Физической направленности	<p><u>Футбол</u>  Цель: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и</p>

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

Дети получают дополнительные образовательные услуги в вечернее время. Занятия проводят квалифицированные специалисты, педагоги детского сада № 247.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. Педагоги МАДОУ используют в своей работе программы и методические разработки, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ.

## **5. Анализ физического развития детей**

Одним из приоритетных направлений детского сада является охрана жизни и здоровья детей. При планировании работы на 2021-2022 учебный год была поставлена задача: в целях охраны жизни и укрепления здоровья детей повысить качество работы по формированию здоровьесберегающей культуры и воспитанию здорового образа жизни дошкольника.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в учебном году показатели физического развития достаточно стабильные.

**Группы здоровья детей**

	<b>Учебный год</b>			
	<b>2018-2019</b> <b>429 д.</b> (кол-во и %)	<b>2019-2020</b> <b>435 д.</b> (кол-во и %)	<b>2020-2021</b> <b>405 д.</b> (кол-во и %)	<b>2021-2022</b> <b>386 д.</b> (кол-во и %)
<b>1 группа здоровья</b>	61	80	72	137
<b>2 группа здоровья</b>	351	334	312	240
<b>3 группа здоровья</b>	14	18	16	4
<b>4 группа здоровья</b>	3	3	5	0
<b>5 группа здоровья</b>	0	0	0	5
Травматизм	ДОО	Дома	ДОО	Дома
	-	-	-	2

Распределение детей по уровням физического развития и группам здоровья, а также рекомендации и назначения врачей являются основанием для дифференцированного и индивидуального подхода в использовании инновационных форм профилактики и оздоровления детей. Контроль физического развития детей отражает динамику их развития, а показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов, разнообразных форм работы по реализации образовательной области «Физическое развитие».

**Вывод.** Реализация образовательной области «Физическое развитие», создание целостной оздоровительной системы – включение вопросов здоровьесбережения в систему ДОО в целом, создание в группе условий для развития двигательной активности детей, сохранение в ДОО целостной системы оздоровления позволили сохранить стабильными показатели заболеваемости детей, выполнить задачу годового плана.

В новом учебном году необходимо продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

## **6. Результативность педагогической деятельности**

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация,

интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовке детей к обучению в школе. Обследование развития детей по интегративным качествам, усвоению образовательных областей вызвали у воспитателей и специалистов определенные трудности, в тоже время позволили получить более качественные результаты.

Всего обследовано: 386 детей

Мониторинг образовательного процесса				
Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	68,3	21,6	8,7	1,4
Познавательное развитие	61,5	26,6	10,5	1,4
Речевое развитие	63,7	26,1	8,8	1,4
Художественно-эстетическое развитие	60,1	26,6	11,9	1,4
Физическое развитие	65,5	20,1	13	1,4
<b>Итого</b>	<b>63,8</b>	<b>24,2</b>	<b>10,6</b>	<b>1,4</b>

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что результативность знаний, умений и навыков дошкольников имеет достаточно стабильный показатель на среднем уровне развития.

#### Уровень усвоения программы по обучению татарскому языку

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2017-2018	46.7	49.5	3.8
2018-2019	58.2	39.4	2.4
2019-2020	67.8	32.2	-
2020-2021	72.5	25.4	2.1
2021-2022	69.4	27.3	3.3

Результаты мониторинга освоения программного материала по обучению татарскому языку детьми возрастных групп имеют стабильную положительную динамику. Дети хорошо овладели словарным запасом по татарскому языку, умеют составлять предложения и участвовать в диалоге. Некоторую трудность для детей продолжает составлять раздел «Связная речь», особенно владение разговорной речью в игре или свободном общении, но при помощи педагога, дети активно включаются в игру и общение. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по усвоению татарского языка являются удовлетворительными.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2021-2022 учебный год являются удовлетворительными.

#### Данные диагностики стартовых возможностей выпускников

##### Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2021-2022 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом-психологом. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась у 125 детей.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (от 30 до 40 баллов) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 90 человек;

**III уровень** (от 20 до 29 баллов) - средний уровень развития – 37 человек;

**II уровень** (от 10 до 19 баллов) – показатели ниже средних - 0 человек;

**I уровень** (от 0 до 9 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению – 125 д. (100%), частично готовы, не готовых к обучению в школе – нет.

**Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности.** Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

#### **Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города**

<b>№ ОУ</b>	<b>Выпуск - 2019</b>	<b>Выпуск - 2020</b>	<b>Выпуск - 2021</b>	<b>Выпуск - 2022</b>
<b>Всего выпускников</b>	<b>107</b>	<b>71</b>	<b>128</b>	<b>125</b>
№ 2	-	-	2	-
№ 16 татарская гим.	8	5	18	8
№ 127	23	15	25	28
№ 83	4	3	24	8
№ 186 лицей	-	3	3	5
№ 24	2	1	1	-
№ 10	5	8	10	13
№ 52	29	19	19	18
№ 40	6	4	4	4
№ 185 лицей	-	2	-	2
№ 6 гимназия	3	2	1	2
№ 19 гимназия	-	1	2	4
№ 189	-	-	1	-
№ 42	-	-	2	-
№ 165	-	-	1	-
№ 159	-	-	1	-
№ 165	-	-	1	-
№ 156	-	-	1	-
№ 39	-	1	-	-
№ 183	1	1	-	1
№ 150 школа	6	4	1	3
№ 177	-	2	-	-
№ 35	6	-	1	2
№ 18	2	-	2	1
№ 136	1	-	-	1
№ 182	2	-	-	-
№ 125	1	-	1	-
№ 12	1	-	1	-
№ 14	1	-	-	-
№ 78 лицей	1	-	-	-
№ 149	-	-	1	-
Лицей «Алгоритм»	-	-	-	3
СОШ «Сокуры»	-	-	-	1
Кощаковская школа	-	-	-	1

Адылнар	-	-	-	2
№184 школа				1
Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»				2
№173 школа				1
№3 гимназия				1
№50				1
№100				1
№69 гимназия				1
№183 гимназия				2
№5				1
№8				1
№187				1

Логопедические группы функционируют в детском саду с 2000 года. Коррекционные группы смешанные, в них обучаются дети и с общим недоразвитием речи и с фонетико-фонематическим. Для проведения коррекционно-речевой работы с детьми имеется логопедический кабинет, где собраны специализированные программы, дидактический и консультационный материал.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей логопедической группы с нарушениями речи согласно результатам обследования. Целью работы являлось – воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых процессов речи.

#### Сведения по детям с нарушениями речи

Контингент детей (по логопедическо му заключению)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе количество детей, выпущенных:	ФФНР заикание--0 ФФНР дислалия-7 ОНР дизартрия-67 ОНР I уровня-0 ОНР II уровня-0	ФФНР заикание-0 ФФНР дислалия-7 ОНР дизартрия-67 ОНР I уровня-0 ОНР II уровня-0	ФФНР дислалия-1 ФФНД дизартрия-1 ОНР I уровня-1 ОНР II уровня-1	ФФНД дизартрия-1 ОНР I уровня-1 ОНР II уровня-1 ОНР III уровня-14	ОНР II уровня-1 ОНР III уровня-40
итого	74	74	19	17	41
- хорошая речь (речь в норме);	74	71	18	14	26
- со значительным улучшением;	-	3	1	3	-
- без значительных улучшений;	-	-	-	-	-

Из 26 детей в 2021-2022 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 26 детей,
- в массовом детском саду – нет
- продолжают обучение – 15 ребенка
- выбыли в течение учебного года – 6

- во вспомогательной и коррекционной школе – нет

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

Годовая задача по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО была реализована в следующих формах методической работы:

**Оперативный контроль** с целью оценки профессиональной компетенции педагогических сотрудников, в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, задача по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО была реализована в полном объеме.

Задача по совершенствованию педагогических технологий по обучению детей двум государственным языкам на основе УМК; формированию представлений о социокультурных ценностях народов страны, республики; нравственных и патриотических понятий и качеств личности; развитию творческих способностей дошкольников была реализована в полном объеме.

**На протяжении учебного года была продолжена инновационная деятельность МАДОУ с целью обеспечения деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий, по реализации инновационных проектов.**

В группах создана и постоянно пополняется предметно-развивающая среда, способствующая развитию конструктивных, творческих способностей дошкольников. Воспитателями при организации игровой деятельности поощряют самостоятельность, инициативу в проявлении творчества.

Таким образом, реализация инновационного проекта, позволила отладить систему работы по развитию творческих, конструктивных, познавательных способностей дошкольников средствами лего-конструирования.

Педагоги активно делятся опытом работы на уровне городских и районных семинарах-практикумах; участвуют в конкурсах республиканского, городского уровня; в МАДОУ проходит неделя педагогического мастерства.

#### **Участие ДОО в конкурсах 2021-2022 учебном году**

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1.	Конкурс на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных	Победитель	

	языков и народного единства»		
2.	Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары»	Диплом об участие	
3.	IV Международный литературный конкурс чтецов “Джалиловские чтения”	Лауреаты  Дипломант	Яруллина Сафина Файзрахманова Самира Салахутдинов Реналь Кагиров Аскар Мотков Елисей Ситдикова Арина Нафикова София Колягина Владислава Мустафина Нурия
4.	Татар малае, татар кызы - 2022	Номинация “гүзәл кыз”	Хайруллина Ясмина
5.	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем-минем горурлык»	Дипломант	
6.	Районный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	3 место	Галяутдинов Амир Хамитова Амелия
7.	Районный этап конкурса чтецов и юных поэтов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г. Тукай мәңгелек»	Победитель номинации “Выразительное чтение” Победитель номинации “Творческое воплощение идеи”	
8.	Районный этап конкурса «По страницам живой классики»	Лауреат 3 место	Мантонин Даниил Кагиров Аскар
9.	Районный этап конкурса детских хоровых коллективов «Я, ты, он, она- вместе целая страна!»	Лауреат 3 место	
10.	Районный этап городского смотра-конкурса среди ДОО и их воспитателей по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2022»	«Лучшая методическая разработка» «Традиции и новаторство»	Халикова Л.Р. Шамсевалиева Ф.М.
11.	Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	Участник	Шамсевалиева Ф.М. Казарина Е.А. Хайрутдинова Л.Р. Валиахметова А.Н. Фатыхова А.Ф. Валеева М.Я.

## Участие в мероприятиях, семинарах

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Организация районного методического объединения для учителей-логопедов ДОО Вахитовского и Приволжского районов на базе Детского сада № 247. Тема: «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда в соответствии ФГОС ДО».	03.02.2022	Тема: “Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда” презентация из опыта работы, учителя-логопеды Казарина Е.А., Хайрутдинова Л.Р.
2	Слушатели семинара: Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ	23.03- 24.03 2022	Усманова Д.Д Шамсевалиева Ф.М. Валиахметова А.Н. Биктагирова Р.В.
3.	Обучение в цикле семинаров: Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста	01.12- 20.12 2021	Усманова Д.Д

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников:

- участие в управлении МАДОУ, в выработке и принятии нормативных документов МАДОУ;
- в удовлетворении потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
- в повышении педагогической компетентности родителей;
- в изменениях во взаимоотношениях в системе образования, усиливающих сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;
- возможности предъявлять ДОО образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении МАДОУ;
- в расширении каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.

Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что позволяет детскому саду варьировать спектр воспитательно-образовательных услуг.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении. Одним из показателей результативности работы с семьёй являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Общие родительские собрания (Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Итоги работы за год);
- Проведение групповых родительских собраний;
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» (Просмотр утренников, выставка детских работ), «До свидания детский сад» (Выпускной утренник), «День защиты детей», «Сабантуй»;
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);

- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);

- Проведение итоговых занятий специалистами ДОО (Просмотр открытых занятий, проведение анкетирования);

- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», выставка рисунков «Великая Победа».

- Маркетинговые исследования. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОО и в целом довольны работой детского сада.

Учитывая результаты анализа работы МАДОУ за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, с используются парциальные программы.

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование.

- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей (дети показывают высокий уровень физической подготовленности при выполнении единых тестовых упражнений).

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Административно-хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно годовому плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФГОС. Разработаны положения соответственно новому закону «Об образовании» и ФГОС, СанПиНу.

## **Перспективы развития на 2022-2023 учебный год**

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 247» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В конце учебного года каждый педагог МАДОУ проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом Педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением Педагогического Совета № 5 коллектива МАДОУ «Детский сад №247» от 13.05.2022 года было принято считать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

На основании самообследования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 247» выдвигает **следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствование работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
2. Расширение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

3. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами и семьями воспитанников

**Методическая тема:** обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

- Совершенствование работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- Расширение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Взаимодействие ДОУ с родителями как компонент социального партнерства.

## 2. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### ПЕДСОВЕТ № 1

**ТЕМА:** «*Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году*»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** август 2022 г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
<p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Творческие отчеты воспитателей о летнем-оздоровительном периоде. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год: Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов.</p> <p>3. Работа с нормативными документами.</p> <p>4. Организация дополнительных и платных услуг. Готовность к учебному году Принятие решения педсовета.</p>	<p>Заведующий Галеева Р.Э. Зам.зав. по ВР Усманова Д.Д. Старшие мед.сестры Валеева М.Я, Галиева Л.Н., Специалисты ДОУ, Воспитатели групп</p>

### ПЕДСОВЕТ № 2.

**ТЕМА:** «*Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста*»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** ноябрь 2022г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
1.Вступительное слово «Проблема воспитания гражданина» (актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников)	Заведующий Галеева Р.Э.
2.Справка по результатам тематического контроля ««Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении»	Ст.воспитатель Газизянова Г.Б.
3.Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию	Воспитатели Хасанова Р.В./ Багаутдинова Г.Н.
4.Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями	Воспитатели Биктагирова Р.В./Горбунова Е.А.

5. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки	Муз.руки Д.Р./Ихсанова С.К.	Данилина
6. Проект решения педагогического совета	Зам.зав. по ВР Усманова Д.Д.	

### ПЕДСОВЕТ № 3

**ТЕМА:** «*Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО*»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** январь 2023г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
1. Вступительное слово	Заведующий Галеева Р.Э.
2. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.	Воспитатели
3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.	Зам.зав. по ВР Усманова Д.Д.
4. Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»	Зам.зав. по ВР Усманова Д.Д.
5. Принятие решений педагогического совета	Воспитатели

### ПЕДСОВЕТ № 4

**ТЕМА:** «*Взаимодействие ДОУ с родителями как компонент социального партнерства*»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** март 2023г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
1. Вступительное слово	Заведующий Галеева Р.Э.
2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.	Зам.зав по ВР Усманова Д.Д.
3. Выступление педагогов «Основные формы взаимодействия с семьёй» из опыта работы	Воспитатели
4. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Педагог-психолог Валиахметова А.Н.
5. Психологическая зарядка	
6. Деловая игра	Учитель-логопед Хайрутдинова Л.Р./Казарина Е.А.
7. Проект решения педсовета	

### ПЕДСОВЕТ № 5

**ТЕМА:** «*Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее*»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** май, 2023г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
1. О выполнении годовых задач учебного года.	Заведующий Галеева Р.Э.
2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Зам.зав по ВР Усманова Д.Д.
3. Самоанализ. Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.	Воспитатели ДОУ, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физ.культуре, воспитатели по обучению родному языку
4. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Педагог-психолог Валиахметова А.Н.
5. Анализ заболеваемости детей.	Старшие медсестры Валеева М.Я, / Галиева Л.Н.

6. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год	Заведующий, зам.зав по ВР, старший воспитатель
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Нормативные документы	Заведующий Галеева Р.Э.

### 3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Вид контроля	Тема	Возрастная группа	Ответственные
Оперативный	Оказание методической и практической помощи (вновь принятые воспитатели)		Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель
Тематический	1.Готовность детского сада к новому учебному году	Все возрастные группы (сентябрь)	Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель
Тематический	2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Подготовительные группы (октябрь)	Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель
	3. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ	Старшие группы (декабрь)	Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель ст. м/сестра
Фронтальный	4. "Взаимодействие детского сада и семьи"	Средние группы (февраль)	Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель
	«Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Подготовительная к школе группа (апрель)	Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель

### 4. КОНСУЛЬТАЦИИ. СЕМИНАРЫ.

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Консультация для педагогов.</b> Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы	сентябрь	Воспитатели Биктагирова Р.В. / Фаезова Г.Х.
2	<b>Семинар практикум для педагогов ДОО</b> по теме: «Современные формы сотрудничества с родителями в ДОУ»	октябрь	Воспитатели Хасанова Р.В./ Романова С.П.
3	<b>Консультация для педагогов</b> «Игры для нравственно – патриотического воспитание детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатели Зарипова Р.М. /Гасимуллина Р.Р.
4	<b>Консультация для педагогов</b> Музыка как средство развития нравственно-патриотических чувств	ноябрь	Муз. руководители Данилина Д.Р. / Ихсанова С.К.
5	<b>Семинар (мастер-класс) для воспитателей по теме "Роль родителей в укреплении здоровья детей"</b>	декабрь	Инструктор по физ.культуре Тураева Н.А. / воспитатель Багаутдинова Г.Н.
6	<b>Консультация для педагогов</b> Нравственно – патриотическое воспитание в семье	январь	Воспитатели Шамсевалиева Ф.М./Горбунова Е.А.

7	<b>Консультация для педагогов</b> «Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в группе»	февраль	Педагог-психолог Валиахметова А.Н.
8	<b>Семинар для педагогов</b> «Секреты успешной работы с родителями»	Март (начало)	Заместитель заведующего по ВР Усманова Д.Д.
9	<b>Практический семинар</b> по обучению воспитателей татарскому языку (постоянно действующий)	Ежемесячно в течение учебного года	Воспитатель по обучению родному языку

## 5. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
Открытые просмотры по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание»	Октябрь	Бигтагирова Р.В., Фатыхова А.Ф. / Багаутдинова Г.Н.
Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Ноябрь-декабрь	Галиева Ф.Ф., Зарипова Р.М.
создания языковой среды по обучению детей татарскому языку	Январь-февраль	Зайниева Р.Р. / Абдуллина Ф.М.

## 6. Смотры, конкурсы, выставки

<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Комиссия ДОУ
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь	Воспитатели младших и средних групп, родители
Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители
Выставка поделок «Осеннее настроение»	Октябрь	воспитатели групп
Выставки в группах «Наши мамы» (фотографии, рисунки)	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
Конкурс юных чтецов «Нэфис сүз остасы»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Выставка новогодних игрушек “Зимняя сказка” – изготовленных детьми и родителями	Декабрь	Комиссия ДОУ Воспитатели групп
Выставка рисунков "Дорога и дети"	Январь	Воспитатели групп
Фотовыставка "Наши защитники"	Февраль	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Весенняя капель»	Март	Воспитатели групп
Выставка рисунков "Герои сказок Г. Тукая"	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку
"Мы играем и разговариваем на татарском языке" - выставка-презентация дидактических игр по обучению татарскому языку (работа с родителями)	Апрель	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир», посвященная Дню Победы	Май	Воспитатели всех групп

Выставка кружковых работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	Руководители кружков
---	-----	----------------------

**7. Тематические мероприятия с воспитанниками, приуроченные к государственными и национальными праздниками РФ и РТ, образовательным событиям**

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Месячник безопасности детей от чрезвычайных ситуаций»	Апрель-май 2023	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
День народного единства	4 ноября	воспитатели групп
День России	12 июня	воспитатели групп
День независимости Республики Татарстан	30 августа	воспитатели групп

**8. РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

<i>Праздники</i>	<i>Рекомендуемое время проведения праздника (события)</i>	<i>Форма проведения праздника</i>	<i>Ответственный</i>
<b><u>День знаний – Белем көне</u></b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и т.д.), труду учителя.	1 сентября	- экскурсии в школу - участие в празднике первого звонка в школе	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>День здоровья. Сәламәтлек көне</u></b> Формирование привычных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	17 сентября	- Подвижные игры, эстафеты, развлечения.	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>День воспитателя и всех дошкольных работников.</u></b> Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.	27 сентября	- Открытки и поздравления - «Мой любимый воспитатель»	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>День пожилого человека – Олыларны хөрмәтләү көне</u></b>	1 октября	концерт	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты

<b><u>Всемирный день животных.</u></b> Формирование привычных ценностей представлений о животных как меньших братьях человека.	13 октября	- Викторина «В мире животных»	ст. воспитатель, воспитатели групп,
<b><u>Золотая осень – Сәмбелә</u></b>	Октябрь-	- Утренники на осеннюю тематику.	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>«Аулак өй» («Посиделки»)</u></b>	17 ноября	развлечение	ст. воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку, музыкальные руководители
<b><u>День матери</u></b> Воспитание чувства уважения и любви к матери, желание помочь ей и заботиться о ней.	29 ноября	- Выставка детских рисунков «Вместе с мамочкой любимой»	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>Новый год.</u></b> Формирование представление о Новом году как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей Новогодние развлечения и поездки; пожелание счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности нового года в теплых странах). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	20-30 декабря	- Новогодний утренник. - Карнавал. - Костюмированный бал.	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>Фольклорные праздники (тат песни, танцы, загадки, пословицы)</u></b>	26-30 января	развлечение	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>День доброты.</u></b> Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	1-я неделя февраля	- Неделя добрых дел	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>День защитника Отечества.</u></b>	22 февраля	- Спортивный праздник	ст. воспитатель, воспитатели групп,

Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.		участием пап.	музыкальные руководители инструктор по физическому воспитанию
<b><u>Международный женский день.</u></b> Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им и заботиться о них.	1-4 марта	- Утренники, посвященные Международному женскому дню	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>Масленица</u></b>	21-27 марта	- Фольклорный праздник	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>Науруз</u></b>	21 марта	Праздник	ст. воспитатель, воспитатель по обучению родному языку, музыкальные руководители
<b><u>Международный день птиц</u></b> Формирование первичных ценностей и представлений о птицах.	1 апреля	- Развлечение «Птичьи голоса»	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>«В гостях у Габдуллы Тукая»</u></b>	26 апрель	Творческий досуг	ст. воспитатель, воспитатель по обучению родному языку, музыкальные руководители
<b><u>День победы.</u></b> Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу Российского народа-победителя в Великой Отечественной войне.	6 мая	- Экскурсия к месту воинской славы. - Беседы о земляках-героях или участниках Великой Отечественной войны. - Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир», посвященная Дню Победы	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<b><u>Выпуск в школу</u></b>	май	- Утренник.	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные

## 9. Организационно-методическая работа

### **Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: - внесение изменений в положения ДОУ. - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм	Сентябрь 2022	заведующий, зам. зав по ВР, старший воспитатель
Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО, программой воспитания	В течение года	
Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОУ и воспитательно-образовательного процесса	В течение года	зам. зав по ВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Оформление аттестационных материалов	В течение года	старший воспитатель
Разработка диагностики (мониторинга) в соответствии с целевыми ориентирами	октябрь-апрель	зам. зав по ВР, старший воспитатель
Обновление информационного банка педагогических кадров	В течение года	зам. зав по ВР, старший воспитатель
Оформление выставок методической литературы	В течение года	зам. зав по ВР, старший воспитатель

### **Работа по профилактике ДТП и ПБ**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению безопасному поведению на дороге	ежемесячно	воспитатели групп
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	воспитатели групп
Проведение развлечений по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе с привлечением родителей	ежеквартально	музыкальные руководители, воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ и ПБ в повседневной жизни	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующий, зам. зак. по ВР
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОУ	2 раза за учебный год	Заведующий, зам. зак. по ВР, ст. воспитатель

## 10. Административно-хозяйственная работа.

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные совещания при заведующем	ежемесячно	Заведующий
Составление штатного расписания преподавателей платных образовательных услуг ДОУ	сентябрь, 2022	Заведующий
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).		
Организация питания		
Материально-техническое обеспечение:		
Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		
Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение физкультурного оборудования		
в) приобретение хозяйственного инвентаря		
г) приобретение и обновление детской мебели		
Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь, 2022 Апрель, 2023	Заведующая ДОО, зам. зав. по ХР, зам. зав по ВР, председатель профсоюза, ст. воспитатель
Приобретение канцелярских товаров		
Приобретение игрушек		
Приобретение моющих средств и т.п		
Приобретение медикаментов		
Обслуживание оргтехники		
Подписка на периодические издания		

## 11. Материально-техническая база

Содержание	Срок	Ответственный
Опрессовка здания		
Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДОУ, подготовка к отопительному сезону и т.п.	Летний период В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ХР
Ремонт крыши		
Косметический ремонт помещений (покраска, побелка).		
Ремонт и поддержание спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.		
Обрезка кустарников, разбивка цветников.		

## 12. Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Производственные собрания</b>		
- Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка - Издание приказов по основной деятельности, ознакомление сотрудников ДОУ, контроль выполнения Утверждение графика отпусков - Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	По плану ДОУ	Администрация ДОУ
<b>Профсоюзные собрания</b> – профгруппа Отчетно-перевыборное собрание	По плану ДОУ	Администрация ДОУ,

Проведение дня дошкольного работника Чествование сотрудников ДОУ в связи с знаменательными датами		председатель профсоюза
--	--	------------------------

### 13. Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. - социально-коммуникативное развитие в жизни ребенка. - "Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах" - Права и льготы родителей	Сентябрь, 2022	Заведующий, зам. зав по ВР, ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Приволжском районе г. Казани	В течение года	Заведующий, зам. зав по ВР
Родительские собрания в группах	Ежеквартально	воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической информации и консультаций: - по обучению татарскому языку; - по организации коррекционной работы в ДОО - социально-личностному развитию; - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД; - по запросам родителей	В течение года	специалисты ДОУ, воспитатели
Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ	1 квартал учебного года, в течение учебного года	Заведующий, зам. зав по ВР ст. воспитатель
Опросы родителей, анкетирование	В течение года	старший воспитатель
Консультации для родителей  Подготовка к детскому саду  Крупная польза мелкой моторики  Игры для детей по развитию слухового внимания, для развития фонематического слуха  Воздействие музыки на здоровье детей  Как избежать простуды и инфекций  Совместные занятия спортом детей и родителей	ВидеоКонсультация	Педагог-психолог Валиахметова А.Н.  Учитель-логопед Хайрутдинова Л.Р.  Муз. руководитель Ихсанова С.К.  Старшая мед.сестра  Инструктор по физ.культуре Тураева Н.А.

Оформление стендовой информации для родителей в группах.	В течение года	воспитатели
Привлечение родителей к участию в выставках.	В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок	старший воспитатель, воспитатели групп

**14. План работы по преемственности  
МАДОУ «Детский сад № 247» и МБОУ «Гимназии № 16» Приволжского района г. Казани  
на 2022-2023 учебный год**

Задачи:

- Помочь детям в усвоении нового учебного пространства
- Совершенствовать взаимодействие между педагогами детского сада и гимназии
- Обновлению содержания преемственности в контексте ФГОС ДО

Разделы	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Административная работа	1.1 Организация работы по преемственности и утверждения плана работы по преемственности	Сентябрь	Директор гимназии, зам. директора по учебной работе начальных классов МБОУ «Гимназии №16» заведующий, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 247»
2. Работа с родителями	2.1 Родительское собрание в подготовительных группах МАДОУ «Как подготовить ребенка к школе?»	Ноябрь	Директор гимназии, зам. директора по учебной работе начальных классов МБОУ «Гимназии №16» Учитель начальных классов
	2.2. Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Ноябрь	Педагог-психолог воспитатели подготовительных групп
	2.3. Консультации для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	Декабрь	Педагог–психолог МАДОУ
3. Работа с детьми	3.1. Выступление агитбригады по ПДД «Вот и лето пролетело»	Сентябрь	Учителя начальных классов
	3.2. Экскурсия в гимназию	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	3.3. Выступление агитбригады по ПДД «Простые правила в непростых ситуациях»	Декабрь	Учителя начальных классов
	3.4. Выявление уровня готовности детей к школе	Январь	Старший воспитатель, педагог- психолог

	3.5. «Мой друг - велосипед» Практическое занятие	Апрель	Учителя начальных классов
	3.6. Практическое занятие на велосипедах «А ну-ка, догони!»	Май	Учителя начальных классов
	3.7. Экскурсия в гимназию «Ознакомление с библиотекой»	Январь	зам. директора «Гимназии № 16» по учебной работе в начальных классах, старший воспитатель, МАДОУ № 247
	3.8. Оформление библиотеки в группе	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
	3.9. Психолого-педагогическая диагностика по определению уровня готовности выпускников к школе	Апрель	Педагог-психолог
	Выпускной бал	Май	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
4. Методическая работа	4.1 Ознакомление с программами детского сада и гимназии.	Сентябрь	зам. директора «Гимназии № 16» по учебной работе в начальных классах, старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №247»
	4.1 «Светоотражающие элементы на одежде детей» консультация для педагогов ДОО	Ноябрь	Учителя начальных классов
	4.2 Посещение уроков в 1 классах гимназии воспитателями МАДОУ.	Январь	зам. директора «Гимназии № 16» по учебной работе в начальных классах, старший воспитатель МАДОУ247
	Сбор информации об успеваемости выпускников.	Март – апрель	Старший воспитатель МАДОУ 247
	Организация посещения открытых занятий в подготовительных группах МАДОУ учителями гимназии	Март – апрель	Старший воспитатель МАДОУ247

**15. План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
МАДОУ «Детский сад № 247» Приволжского района г. Казани  
на 2022-2023 учебный год**

№	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	
			<i>Административно – хозяйственная работа</i>	
I	Обновить разметку во дворе ДОО, оборудование	Август	Зам. зав по ХР	
	Обновление уголков безопасности в родительских	Сентябрь	Воспитатели групп	

	уголках		
	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД во всех возрастных группах	Декабрь	Воспитатели групп
<b>II</b>	<b>Работа с воспитателями</b>		
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Составление и проведение первичной диагностики по знаниям ПДД в старших и подготовительных группах	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	Сентябрь	Воспитатели
	«Светоотражающие элементы на одежде детей» консультация для педагогов ДОО	Ноябрь	Учителя начальных классов
	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель
	Конкурс «Зеленый огонек»	Декабрь	Старший воспитатель
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма	Январь	Старшая медсестра
	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
	Круглый стол использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге	Март	Старший воспитатель воспитатели
	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	Март	Старший воспитатель
	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению дошкольников с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
	Проведение итоговой диагностики по знанию ПДД в подготовительных группах	Апрель	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители
<b>III</b>	<b>Работа с детьми</b>		
	Беседы: • Что ты знаешь о проезжей части? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название • Правила поведения на дороге • Автомобили на проезжей части города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен • Транспорт в городе, места и правила парковки, пешеходные зоны.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
	Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по городу», «Дорога и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Дидактические игры: «Мы в городе», «Светофор», «Поставь дорожный	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших,

	знак», «Дети на дороге», «Заяц и перекресток», «Что для чего?» «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?» «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» «Сдаем на водительское удостоверение» «Узнай дорожный знак» «На каком необычном транспорте ты хотел бы поехать» «Соедини точки и узнай, какой знак нарисован» «Лишний знак»		подготовительных групп
	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...» «Стоп!». «Разноцветные дорожки». «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки». «Горелки», «Найди свой цвет». «Инспектор ГИБДД и водители», «Светофор на перекрестке «Проезжая часть, транспортное средство, пассажир и пешеход», «Зимняя дорога», «Знаки на дорогах»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
	Художественная литература для чтения и заучивания: «Велосипедист», «Скверная история»; С.Маршак, «Милиционер», «Мяч»; В.Головка «Правила движения»; С.Яковлев «Советы доктора Айболита»; О.Бедерев «Если бы...», А.Северный «Светофор», В.Семернин «Запрещается-разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
<b>Выступление агитбригады школы</b>			
	«Вот и лето пролетело»	Сентябрь	Учителя начальных классов
	«Простые правила в непростых ситуациях»	Декабрь	
	3.5. «Мой друг – велосипед» Практическое занятие	Апрель	
	3.6. Практическое занятие на велосипедах «А ну-ка, догони!»	Май	
	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Зеленый огонек (досуг)</li><li>• Учите правила дорожного движения (досуг)</li><li>• Петрушка на улице (досуг)</li><li>• Движение без опасности (досуг)</li><li>• Уважайте светофор (кукольный спектакль)</li><li>• На лесном перекрестке (инсценировка)</li></ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Восп.старших групп Восп.средних групп, Воспитатели мл.гр. Воспитатели под.гр Муз.рук
<b>IV</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила дорожного движения для всех</li><li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li><li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li><li>• Осторожно, гололед!</li><li>• Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма</li><li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li><li>• Родители – пример для детей</li></ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Воспитатели групп
	Информационный стенд:	В течение	Старший воспитатель,

• Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	года	воспитатели
Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь, май	Воспитатели групп

Заведующий МАДОУ № 247 \_\_\_\_\_ Галеева Р.Э.

Заместитель заведующего по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Усманова Д.Д.